	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CARLOS ANDRÉS RÍOS MUR

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Carlos se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema *corporal*, *manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno*, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINICK ISAAC RUIZ GIL

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dominick se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema *corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno*, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

Anny Ruiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GAEL DE JESÚS VILLANUEVA CERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Gael se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

Mario Jose Cera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA SOFIA POLO CERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ana se caracteriza por ser una niña alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

Nayelis Cera polo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KEILYN MARIANA QUIÑONES TAPIERO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Mariana se caracteriza por ser una niña alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

Eloy Tapiero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN KALETH OSPINO MOSQUERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Kaleth ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

Karen Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEIMI MAIRETH MATOS ABREU

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Yeimi ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de *cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que* rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

Ambar Matos

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIA LIZETH RIAÑO SÁNCHEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dania ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de *cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que* rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

Andrea Sanchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GUADALUPE POLOCHE YATE

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Guadalupe ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

Erika Yate

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILEEN GABRIELA VARGAS MARTINEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Gabriela ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. , Participa en las actividades de lectura de cuentos como Milo, el ratoncito de las emociones, siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento.

FIRMA DOCENTE

Brenda Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM MATEO GUTIERREZ GARCIA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Mateo ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. , Participa en las actividades de lectura de cuentos como Milo, el ratoncito de las emociones, siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento.

FIRMA DOCENTE

Luisa Garcia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN YAMIR LEON GUERRERO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Alan ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. , Participa en las actividades de lectura de cuentos como Milo, el ratoncito de las emociones, siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO MARSELO RAGA PEROZA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, asi mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca *diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los* cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

FIRMA DOCENTE

Hacel Raga

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHEL AMAURIS ROMERO SALVATIERRA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Nahel formula y responde inquietudes según sus necesidades, Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GIRON ALBARRACIN

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Erick se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes, formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

Liliana Alboracion

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA GONZALEZ HERNANDEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luciana se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, asi mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en *los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca* diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

Jenny Hernandez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN HASBLEIDY SANCHEZ ACHIPIZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Evelyn ha logrado afianzar en sus emociones positivas las dinámicas al llegar y salir del jardín , ya que manifiesta en sus expresiones alegría en sus rostro o extender sus brazos al ver a sus docentes y con sus compañeros al ver dinámicas de juego espontaneo se acerca cautelosamente para intervenir cogiendo los elementos esperando la aprobación de continuar, además las muestras artísticas aun no logra involucrase en la exploración de texturas aunque logra participar movimientos dirigidos, en la cual observa e imita algunos de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, le gusta bailar y caminar en diferentes direcciones, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras con buen ritmo, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles activando su escucha activa y su comunicación verbal, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, también durante los juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas *con los hábitos por ejemplo comer por sí solo intentando manejar los cubiertos, interactuando* tomados de las manos ciertos niños y niñas con los que ha logrado involucrase voluntariamente, recomendamos manejar en equipo con el grupo familiar en su cotidianidad permitirle direccionar con autonomía acciones simples por medio de la imitación, para así lograr avanzar en su coordinación viso- Manual al conectarlo con indicaciones concretas y de esta manera promover un impulso en su comunicación siento gestual se recomiendo continuar el manejo de dinámicas en donde las actividades lo impulsen a pronunciar la palabra aunque su gesto lo puedan indicar forzando la relación entre el elemento y la acción que realiza.

FIRMA DOCENTE

Ana María Achipiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMARA SARAI ARTEAGA TENEZACA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Samara se caracteriza por ser una niña alegre y activa,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema *corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno,* facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

Isbeth Tenezaca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXA PAOLA DIAZ URRUTIA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Alexa se caracteriza por ser una niña alegre y activa,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

Jennifer Urrutia

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JESUS ANDRES BURGOS GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jesús se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

Vanesa Benavides

FIRMA DOCENTE

Marisol Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHARLYNE ISABELLA MAZO MORALES

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Isabella se caracteriza por ser una niña alegre y activa,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

Nasly Mazo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ESTIVEN RAMOS MORA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Samuel se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

Yeimy Mora

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN STIIV GUEVARA SALCEDO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eithan ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EINLY SHARAY MENDEZ QUINTERO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Sharay ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

Diana Quintero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMIAS JESUS PIMIENTA PRIETO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jeremias ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en el niño que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

Katherine Prieto

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **BRITANNY ANTUANET MONTES DE OCA MENDOZA**

JARDIN: **MANANTIAL** **MES:** **27 DE MARZO DE 2026**

DOCENTE: **VANESA BENAVIDES** **NIVEL:** **PRE – JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Britanny ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA GOMEZ FERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Victoria ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que es una niña es muy atenta al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. , Participa en las actividades de lectura de cuentos como Milo, el ratoncito de las emociones, siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar *plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando* mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento.

Kimberly Fernandez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEANNNYS ELENA AVILAN HIDALGO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Elena ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, durante este periodo se ha evidenciado que es una niña es muy atenta al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. , Participa en las actividades de lectura de cuentos como Milo, el ratoncito de las emociones, siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

Yinyelis Hidalgo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **EMILY SAMANTHA OVALLE ACERO**

JARDÍN: **MANANTIAL** **NIVEL:** **PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: **NATALIA GONZÁLEZ** **FECHA:** **27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Samantha en su proceso de adaptación, ha avanzado de manera adecuada, evidenciando seguridad y confianza dentro del entorno del jardín. Es una niña que participa activamente en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo, interés y disposición para aprender en cada una de las experiencias. Disfruta especialmente de las actividades de movimiento; le gusta bailar y lo hace con seguridad, expresándose libremente con su cuerpo y siguiendo las dinámicas propuestas. Asimismo, se involucra con agrado en las diferentes experiencias, demostrando iniciativa y creatividad. Se destaca por ser organizada con sus materiales, cuidándolos y manteniéndolos en orden, lo que refleja responsabilidad y sentido de pertenencia por su entorno. Además, es muy cariñosa tanto con las docentes como con sus compañeros, estableciendo relaciones afectivas positivas y contribuyendo a un ambiente armonioso en el aula. Le encanta observar cuentos, mostrando gran interés durante estos momentos; realiza preguntas, se muestra curiosa por saber qué actividades se van a realizar y disfruta imitarlos, lo que fortalece su imaginación, comprensión y expresión. Asimismo, se caracteriza por su disposición para ayudar a sus compañeros cuando presentan alguna dificultad, evidenciando empatía y compañerismo. Samantha continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, consolidando habilidades sociales, emocionales y de aprendizaje. ¡Continúa así, Samantha!

FIRMA DOCENTE

Mireya Acero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLYN MELISSA CAPERA OSORIO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA: 27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Melissa se caracteriza por ser una niña independiente, quien realiza las actividades con agrado, disposición y entusiasmo. Se involucra activamente en las experiencias propuestas, mostrando interés por aprender en cada momento de la jornada. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos de manera tranquila, autónoma e incluso en su totalidad, evidenciando hábitos adecuados junto con una actitud positiva frente a este momento. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde logra expresarse corporalmente con seguridad. Así mismo, participa con gusto en actividades de pintura y manualidades; en ellas se observa concentrada, motivada, además de comprometida, explorando materiales mientras fortalece su creatividad. Resulta muy agradable evidenciar su avance en el proceso comunicativo, pues interactúa cada vez con mayor claridad con sus docentes, así como con sus compañeros, logrando expresar ideas, necesidades y emociones. Esto ha favorecido sus relaciones dentro del aula, además de su participación en actividades grupales. Melissa continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, demostrando autonomía, interés junto con gusto por el aprendizaje. ¡Continúa así, Melissa!

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **EVELYN GABRIELA PERUGACHI MURILLO**

JARDÍN: **MANANTIAL** **NIVEL:** **PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: **NATALIA GONZÁLEZ** **FECHA:** **27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Gabriela ha mostrado avances muy positivos. Al momento del ingreso se despide de su padre sin dificultad, evidenciándose feliz y emocionada por permanecer en el jardín. Consume sus alimentos de manera independiente, demuestra gran interés durante este momento, ya que le gusta manipularlos, realizar sonidos relacionados con la alimentación, reconocerlos e identificar su importancia para crecer sana y fuerte. Sigue adecuadamente las normas e indicaciones dadas por las docentes, lo que favorece la convivencia y el desarrollo de las actividades diarias. Es una niña muy organizada con sus objetos personales y demuestra autonomía en sus rutinas, por ejemplo, le encanta lavarse las manos y mantener hábitos de higiene. Gabriela es muy cariñosa con sus compañeros; le gusta ayudar, compartir los juguetes y participar en actividades grupales de manera respetuosa. Se expresa de forma clara, comunicando sus ideas, necesidades y emociones. También muestra gran interés por las actividades relacionadas con las emociones. Disfruta especialmente las actividades físicas, como circuitos con aros, conos y obstáculos, donde pone en juego su coordinación y deja volar su imaginación. Asimismo, le encanta manipular los cuadros de espuma y explorar diferentes materiales. De igual manera, le gusta observar videos y escuchar cuentos, reaccionando de forma positiva, atenta y concentrada durante estas actividades. Otra actividad en la que se observa altamente motivada es la pintura, ya que le encanta manipular los materiales, explorar texturas y expresarse de forma creativa.

Nelson P.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINA ISABELLA PERUGACHI MURILLO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA: 27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Lina, ha avanzado de manera adecuada, evidenciando seguridad y confianza dentro del entorno del jardín. Es una niña que participa activamente en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo, interés y disposición para aprender en cada una de las experiencias. Disfruta especialmente de las actividades de movimiento; le gusta bailar y lo hace con seguridad, expresándose libremente con su cuerpo mientras sigue las dinámicas propuestas. También se involucra con agrado en las diferentes experiencias, evidenciando iniciativa y creatividad. Se destaca por ser organizada con sus materiales, cuidándolos y manteniéndolos en orden, lo que refleja responsabilidad y sentido de pertenencia por su entorno. Además, es muy cariñosa con las docentes y sus compañeros, estableciendo relaciones afectivas positivas que contribuyen a un ambiente armonioso en el aula. Le encanta observar cuentos, mostrando gran interés durante estos momentos; realiza preguntas, se muestra curiosa por conocer las actividades a realizar y disfruta imitarlos, fortaleciendo su imaginación, comprensión y expresión. A su vez, se caracteriza por su disposición para ayudar a sus compañeros cuando presentan alguna dificultad, evidenciando empatía y compañerismo. Lina continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, consolidando habilidades sociales, emocionales

Nelson P.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **JUAN DAVID FLORES GALLARDO**

JARDÍN: **MANANTIAL** **NIVEL:** **PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: **NATALIA GONZÁLEZ** **FECHA:** **27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Juan ha demostrado ser un niño flexible y con buena disposición frente a los cambios, integrándose de manera positiva al grupo desde su llegada. Su entusiasmo y motivación se reflejan en sus interacciones diarias, favoreciendo su proceso dentro del entorno. Se han evidenciado avances notables en cuanto a su comunicación y participación, logrando expresar sus ideas, emociones y necesidades con mayor claridad. Interviene con seguridad en las actividades, mostrando interés por aprender y compartir con los demás. Actualmente se observa más activo y participativo en cada una de las experiencias propuestas. Se caracteriza por ser muy atento, manteniendo relaciones positivas con sus pares y docentes, lo que contribuye a un ambiente armónico en el aula. Le agrada hacer nuevas amistades, fortaleciendo sus habilidades sociales y su interacción con el grupo. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas; le encanta jugar con pelotas, donde se evidencia su alegría y entusiasmo. Asimismo, muestra gran interés por las manualidades, participando con motivación. Le agrada manipular la plastilina, creando diferentes formas y figuras, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de exploración. Se evidencia especial agrado por las experiencias corporales dirigidas, ya sea a través de la proyección de videos o por imitación de las docentes. Es independiente en el consumo de sus alimentos y juicioso en cada una de sus rutinas, lo que refleja avances en su autonomía. Juan continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín; es agradable evidenciar sus progresos comunicativos y emocionales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AXEL MUÑOZ BAEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA: 27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Axel, realiza su llegada de manera tranquila y con cierta timidez. Sin embargo, luego de ingresar se va incluyendo progresivamente en las actividades, ya que sus compañeros lo invitan a participar, lo que favorece un ambiente agradable y de confianza para él. Durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar de manera adecuada; su proceso comunicativo es fluido, lo que le permite interactuar, manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Participa en los juegos y actividades, y cuando algo llama su atención lo demuestra mediante expresiones faciales, gestos y lenguaje verbal, disfrutando de la interacción con su entorno. Se evidencia especial agrado por las experiencias corporales dirigidas, ya sea a través de la proyección de videos o por imitación de las docentes. En estas actividades practica diversos movimientos corporales como desplazarse mediante la marcha, saltar en uno o en dos pies y explorar su motricidad. Aunque en ocasiones le cuesta seguir algunas pautas, continúa fortaleciendo su coordinación y agilidad. En el momento de la alimentación, selecciona principalmente los alimentos que son de su agrado y aún muestra resistencia a probar otros sabores. Por ello, se recomienda en casa motivar de manera positiva y agradable la exploración de nuevos alimentos durante las comidas diarias, con el fin de ampliar su aceptación y fortalecer hábitos alimenticios variados. Posteriormente, realiza el lavado de manos con acompañamiento de la maestra y, al finalizar, logra hacer el enjuague por sí solo, evidenciando avances en su autonomía.

FIRMA DOCENTE

Angely Baez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ESTEBAN GRUESO CARRILLO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA: 27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Liam se caracteriza por ser un niño participativo, quien se involucra con agrado en las actividades propuestas. En ocasiones puede mostrarse un poco tímido; sin embargo, cuando sus compañeros lo integran, participa con muy buena actitud, evidenciando disposición y entusiasmo. Disfruta especialmente de las actividades de expresión y creatividad, como la técnica del rasgado, en la cual trabaja con interés y dedicación. Asimismo, le agrada el juego libre, especialmente en la cocinita, donde imagina historias con los alimentos, fortaleciendo su creatividad y el trabajo en equipo. Es un niño muy cariñoso con las docentes, manteniendo un trato afectuoso y respetuoso. Además, demuestra disposición para escuchar y acoger las sugerencias brindadas, lo que favorece su proceso de aprendizaje y convivencia. En cuanto a la alimentación, es independiente y participa de manera adecuada en este momento. También muestra gran interés por las actividades físicas, realizando los movimientos sugeridos de forma correcta y disfrutando de estas experiencias. Reconoce la importancia del lavado de manos y lo tiene presente dentro de su rutina, ya que constantemente, después de realizar alguna actividad, pregunta por este momento, evidenciando la interiorización de hábitos de higiene. Liam continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, fortaleciendo su participación, autonomía y relaciones con los demás.

Enkel Carrillo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO MOSQUERA HURTADO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Yairo ha demostrado ser un niño flexible y con buena disposición frente a los cambios, integrándose de manera positiva al grupo desde su llegada. Su entusiasmo y motivación se reflejan en sus interacciones diarias, favoreciendo su proceso dentro del entorno. Se han evidenciado avances notables en cuanto a su comunicación y participación, logrando expresar sus ideas, emociones y necesidades con mayor claridad. Interviene con seguridad en las actividades, mostrando interés por aprender y compartir con los demás. Actualmente se observa más activo y participativo en cada una de las experiencias propuestas. Se caracteriza por ser muy atento, manteniendo relaciones positivas con sus pares y docentes, lo que contribuye a un ambiente armónico en el aula. Le agrada hacer nuevas amistades, fortaleciendo sus habilidades sociales y su interacción con el grupo. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas; le encanta jugar con pelotas, donde se evidencia su alegría y entusiasmo. Asimismo, muestra gran interés por las manualidades, participando con motivación. Le agrada manipular la plastilina, creando diferentes formas y figuras, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de exploración. Yairo continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín; es agradable evidenciar sus progresos comunicativos y emocionales.

Diliamy Hurtado

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GOMEZ MELENDEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dylan ha mostrado avances significativos en su proceso dentro del jardín; actualmente su ingreso se realiza con mayor tranquilidad, dejando de lado la preocupación inicial y evidenciando mayor seguridad y confianza en este espacio. Durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar de manera adecuada; su proceso comunicativo es fluido, lo que le permite interactuar, manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Participa en los juegos y actividades, y cuando algo llama su atención lo demuestra mediante expresiones faciales, gestos y lenguaje verbal, disfrutando de la interacción con su entorno. Se evidencia especial agrado por las experiencias corporales dirigidas, ya sea a través de la proyección de videos o por imitación de las docentes. En estas actividades practica diversos movimientos como desplazarse mediante la marcha, saltar en uno o en dos pies y explorar su motricidad. Aunque en ocasiones le cuesta seguir algunas pautas, continúa fortaleciendo su coordinación y agilidad. En el momento de la alimentación, selecciona principalmente los alimentos que son de su agrado y aún muestra resistencia a probar otros sabores. Es importante en casa motivarlo de manera positiva y agradable hacia la exploración de nuevos alimentos durante las comidas diarias, con el fin de ampliar su aceptación y fortalecer hábitos alimenticios variados Posteriormente, realiza el lavado de manos con acompañamiento de la maestra y, al finalizar, logra hacer el enjuague por sí solo, evidenciando avances en su autonomía. Dylan continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, fortaleciendo su participación, autonomía e interacción con el entorno

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILET GALVES GOMEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Yeilys se caracteriza por ser una niña independiente, que participa en las actividades con agrado, disposición y entusiasmo. A lo largo de la jornada se muestra interesada por aprender, involucrándose activamente en las experiencias propuestas. En los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera tranquila y autónoma, generalmente en su totalidad, lo que refleja hábitos adecuados y una actitud positiva frente a este espacio. Disfruta de las actividades que implican movimiento, especialmente el baile, donde se expresa con seguridad a través de su cuerpo. De igual forma, se motiva en propuestas de pintura y manualidades; en ellas se observa concentrada, comprometida y creativa, explorando distintos materiales. Se evidencian avances importantes en su proceso comunicativo, ya que logra interactuar con mayor claridad tanto con sus docentes como con sus compañeros, expresando sus ideas, emociones y necesidades. Esto ha fortalecido sus relaciones dentro del aula, así como su participación en actividades grupales. Yeilys continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, demostrando autonomía, interés y gusto por el aprendizaje. ¡Continúa así, Yeilys!

FIRMA DOCENTE

Yeinis Gomez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Andrea ha presentado avances significativos en su proceso dentro del jardín, evidenciando una adaptación positiva y una actitud alegre durante su permanencia. Al momento del ingreso se despide de su madre con tranquilidad, mostrándose feliz y motivada por participar en las actividades del día. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, mostrando interés por manipularlos, reconocerlos y relacionarlos con su importancia para crecer sana y fuerte. Sigue adecuadamente las normas e indicaciones dadas por las docentes, lo que favorece la convivencia y el desarrollo de las actividades diarias. Se destaca por ser organizada con sus objetos personales y por su autonomía en las rutinas, disfrutando especialmente de hábitos de higiene como el lavado de manos. Es una niña cariñosa con sus compañeros; le agrada ayudar, compartir los juguetes y participar de manera respetuosa en actividades grupales. Se comunica con claridad, expresando sus ideas, necesidades y emociones, además de mostrar interés por actividades relacionadas con las emociones. Disfruta especialmente de las actividades físicas, como circuitos con aros, conos y obstáculos, donde fortalece su coordinación y deja volar su imaginación. También le encanta manipular los cuadros de espuma y explorar diferentes materiales, lo que favorece su creatividad. Andrea continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, demostrando autonomía, participación y entusiasmo por aprender.

FIRMA DOCENTE

Natalia Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ALEJANDRO MARTINEZ GUTIERREZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Alejandro ha evidenciado avances importantes en su proceso de adaptación al jardín; su ingreso se realiza actualmente con mayor tranquilidad, mostrando seguridad y confianza en este espacio. Durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar de manera adecuada; su proceso comunicativo es fluido, lo que le permite interactuar, manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Participa en los juegos y actividades, y cuando algo llama su atención lo demuestra mediante expresiones faciales, gestos y lenguaje verbal, disfrutando de la interacción con su entorno. Se evidencia especial agrado por las experiencias corporales dirigidas, ya sea a través de la proyección de videos o por imitación de las docentes. En estas actividades practica diversos movimientos como desplazarse mediante la marcha, saltar en uno o en dos pies y explorar su motricidad. Aunque en ocasiones le cuesta seguir algunas pautas, continúa fortaleciendo su coordinación y agilidad. En el momento de la alimentación, selecciona principalmente los alimentos que son de su agrado y aún muestra resistencia a probar otros sabores. Es importante en casa motivarlo de manera positiva y agradable hacia la exploración de nuevos alimentos durante las comidas diarias, con el fin de ampliar su aceptación y fortalecer hábitos alimenticios variados. Posteriormente, realiza el lavado de manos con acompañamiento de la maestra y, al finalizar, logra hacer el enjuague por sí solo, evidenciando avances en su autonomía.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIEL SAMUEL CALDERON BOLAÑOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA: 27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Daniel ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación; actualmente ingresa al jardín con mayor motivación, disposición y entusiasmo para participar en las actividades propuestas. Durante las experiencias pedagógicas se comunica de forma sencilla y mediante expresiones cortas, lo que le permite interactuar y manifestar sus necesidades e intereses básicos. Participa en juegos y actividades, y cuando algo capta su atención lo demuestra a través de gestos, expresiones faciales y lenguaje verbal breve, evidenciando disfrute por la interacción con su entorno. Muestra interés por las actividades corporales dirigidas, ya sea mediante la proyección de videos o por imitación de las docentes. En estas experiencias practica movimientos como caminar, desplazarse, saltar en uno o en dos pies y explorar sus habilidades motrices. Aunque en ocasiones presenta dificultad para seguir algunas indicaciones, continúa fortaleciendo su coordinación, equilibrio y agilidad. Es un niño respetuoso con sus docentes y compañeros, mantiene una actitud adecuada dentro del aula y acata las sugerencias brindadas sin dificultad. Se destaca por ser juicioso en el desarrollo de sus actividades y en el seguimiento de rutinas. En el momento de la alimentación, prefiere consumir los alimentos que son de su agrado y aún se muestra poco dispuesto a probar nuevos sabores. Por esta razón, se sugiere en casa motivarlo de manera positiva y agradable durante las comidas diarias, con el fin de ampliar su aceptación alimentaria y favorecer hábitos saludables. Daniel continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín.

Elizabeth. Bolaños.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY CAROLINA GONZALEZ MORENO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Carolina es una niña que ha evidenciado un proceso de adaptación favorable dentro del jardín, mostrándose cada vez más segura, tranquila y con una actitud positiva durante su permanencia. Al momento del ingreso se despide con naturalidad, participando con agrado en las actividades propuestas a lo largo del día. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, mostrando interés por manipularlos, reconocerlos y comprender su importancia para crecer sana y fuerte. Sigue adecuadamente las normas e indicaciones dadas por las docentes, lo que favorece la convivencia y el desarrollo de las actividades diarias. Se destaca por ser organizada con sus objetos personales y por su autonomía en las rutinas, disfrutando especialmente de hábitos de higiene como el lavado de manos. Es una niña cariñosa con sus compañeros; le agrada ayudar, compartir los juguetes y participar de manera respetuosa en actividades grupales. Se comunica con claridad, expresando sus ideas, necesidades y emociones, además de mostrar interés por actividades relacionadas con las emociones. Disfruta especialmente de las actividades físicas, como circuitos con aros, conos y obstáculos, donde fortalece su coordinación y deja volar su imaginación. También le encanta manipular los cuadros de espuma y explorar diferentes materiales, lo que favorece su creatividad. Carolina continúa fortaleciendo su proceso dentro del jardín, evidenciando avances en su autonomía, participación y disposición frente al aprendizaje. ¡Continúa así, Carolina!

Natalia B 11

FIRMA DOCENTE

Beisy Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISANA LISBETH POLO LOAIZA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La adaptación de Luisana ha sido muy positiva, evidenciándose como una niña participativa, activa y con gran disposición frente a las actividades del jardín. Se involucra con entusiasmo en cada experiencia propuesta, mostrando interés constante por aprender, explorar y compartir con sus compañeros. Se comunica de manera fluida, expresando con claridad sus ideas, necesidades y emociones. Además, se caracteriza por informar a las docentes cualquier situación que ocurre, lo que refleja confianza, seguridad y sentido de responsabilidad dentro del entorno. Es una niña muy amable y amigable con sus compañeras, estableciendo relaciones afectivas positivas y demostrando un excelente compañerismo dentro del aula. Disfruta participar en las actividades grupales, integrándose con facilidad y contribuyendo a un ambiente armónico, respetuoso y colaborativo. También se destaca por su actitud de ayuda hacia los demás, mostrando empatía y disposición cuando algún compañero lo necesita. En las rutinas diarias se evidencia organizada y comprometida, siguiendo indicaciones y participando con agrado. En cuanto a la alimentación, se observa independencia, desarrollando este momento de manera adecuada, tranquila y autónoma. Luisana continúa avanzando de manera muy favorable en su proceso dentro del jardín, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía. ¡Felicitaciones, continúa así!

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS ROJAS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Thiago ha evidenciado avances importantes en su proceso de adaptación al jardín; su ingreso se realiza actualmente con mayor tranquilidad, mostrando seguridad y confianza en este espacio. Durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar de manera adecuada; su proceso comunicativo es fluido, lo que le permite interactuar, manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Participa en los juegos y actividades, y cuando algo llama su atención lo demuestra mediante expresiones faciales, gestos y lenguaje verbal, disfrutando de la interacción con su entorno. Se evidencia especial agrado por las experiencias corporales dirigidas, ya sea a través de la proyección de videos o por imitación de las docentes. En estas actividades practica diversos movimientos como desplazarse mediante la marcha, saltar en uno o en dos pies y explorar su motricidad. Aunque en ocasiones le cuesta seguir algunas pautas, continúa fortaleciendo su coordinación y agilidad. En el momento de la alimentación, selecciona principalmente los alimentos que son de su agrado y aún muestra resistencia a probar otros sabores. Es importante en casa motivarlo de manera positiva y agradable hacia la exploración de nuevos alimentos durante las comidas diarias, con el fin de ampliar su aceptación y fortalecer hábitos alimenticios variados. Thiago continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, fortaleciendo su participación, autonomía e interacción con el entorno.

Tatiana Rojas

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **ALIETH ANTONELLA NAVARRETE ECHEZURIA**

JARDÍN: **MANANTIAL** **NIVEL:** **PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: **NATALIA GONZÁLEZ** **FECHA:** **27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La adaptación de Antonella ha sido muy positiva, evidenciándose como una niña participativa, activa y con gran disposición frente a las actividades del jardín. Se involucra con entusiasmo en cada experiencia propuesta, mostrando interés constante por aprender, explorar y compartir con sus compañeros. Se comunica de manera fluida, expresando con claridad sus ideas, necesidades y emociones. Además, se caracteriza por informar a las docentes cualquier situación que ocurre, lo que refleja confianza, seguridad y sentido de responsabilidad dentro del entorno. Es una niña muy amable y amigable con sus compañeras, estableciendo relaciones afectivas positivas y demostrando un excelente compañerismo dentro del aula. Disfruta participar en las actividades grupales, integrándose con facilidad y contribuyendo a un ambiente armónico, respetuoso y colaborativo. También se destaca por su actitud de ayuda hacia los demás, mostrando empatía y disposición cuando algún compañero lo necesita. En las rutinas diarias se evidencia organizada y comprometida, siguiendo indicaciones y participando con agrado. En cuanto a la alimentación, se observa independencia, desarrollando este momento de manera adecuada, tranquila y autónoma. Antonella continúa avanzando de manera muy favorable en su proceso dentro del jardín, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía. ¡Felicitaciones, continúa así

Kenyeli Echezuria

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILYN SOFIA TAMAYO RIASCOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Sofía, en su proceso de adaptación, ha avanzado de manera adecuada, evidenciando seguridad y confianza dentro del entorno del jardín. Es una niña que participa activamente en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo, interés y disposición para aprender en cada una de las experiencias. Disfruta especialmente de las actividades de movimiento; le gusta bailar y lo hace con seguridad, expresándose libremente con su cuerpo y siguiendo las dinámicas propuestas. De igual forma, se involucra con agrado en las diferentes experiencias, demostrando iniciativa y creatividad. Se destaca por ser organizada con sus materiales, cuidándolos y manteniéndolos en orden, lo que refleja responsabilidad y sentido de pertenencia por su entorno. Además, es muy cariñosa con las docentes y sus compañeros, estableciendo relaciones afectivas positivas y contribuyendo a un ambiente armónico en el aula. Le encanta observar cuentos, mostrando gran interés durante estos momentos; realiza preguntas, se muestra curiosa por conocer las actividades a realizar y disfruta imitarlos, fortaleciendo su imaginación, comprensión y expresión. También se caracteriza por su disposición para ayudar a sus compañeros cuando presentan alguna dificultad, evidenciando empatía y compañerismo. Sofía continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, consolidando habilidades sociales, emocionales y de aprendizaje. ¡Continúa así, Sofía

Laura Riascos

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **RUT NOEMI RAMIREZ MARCANO**

JARDÍN: **MANANTIAL** **NIVEL:** **PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: **NATALIA GONZÁLEZ** **FECHA:** **27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Rut es una niña que ha evidenciado un proceso de adaptación favorable dentro del jardín, mostrándose cada vez más segura, tranquila y con una actitud positiva durante su permanencia. Al momento del ingreso se despide con naturalidad, participando con agrado en las actividades propuestas a lo largo del día. Durante los espacios de alimentación, en algunas ocasiones requiere apoyo; sin embargo, logra consumir sus alimentos en su totalidad, fortaleciendo poco a poco su autonomía en este momento. Sigue adecuadamente las normas e indicaciones dadas por las docentes, lo que favorece la convivencia y el desarrollo de las actividades diarias. Se destaca por ser organizada con sus objetos personales y por su autonomía en las rutinas, disfrutando especialmente de hábitos de higiene como el lavado de manos. Es una niña muy amorosa con las docentes y cariñosa con sus compañeros; le agrada ayudar, compartir los juguetes y participar de manera respetuosa en actividades grupales. Se comunica con claridad, expresando sus ideas, necesidades y emociones. Le encanta observar y escuchar cuentos, mostrando gran interés durante estos momentos, manteniéndose atenta y disfrutando de cada historia. Además, disfruta de las actividades físicas, como circuitos con aros, conos y obstáculos, donde fortalece su coordinación y deja volar su imaginación. También le agrada manipular los cuadros de espuma y explorar diferentes materiales, favoreciendo su creatividad. ¡Continúa así, Rut!

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **ADRIAN JESUS TELLEZ GARCIA**

JARDÍN: **MANANTIAL** **NIVEL:** **PRE – JARDÍN A**

DOCENTE: **NATALIA GONZÁLEZ** **FECHA:** **27 DE MARZO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Adrián ha evidenciado avances importantes en su proceso de adaptación al jardín, mostrándose cada vez más seguro, tranquilo y con mayor disposición para participar en las actividades. Disfruta especialmente jugar con pelotas, invitando a sus compañeros a integrarse, lo que favorece la interacción y el trabajo en grupo. Durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar de manera adecuada; su proceso comunicativo es fluido, lo que le permite interactuar, manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Participa en los juegos y actividades, y cuando algo llama su atención lo demuestra mediante expresiones faciales, gestos y lenguaje verbal, disfrutando de la interacción con su entorno. Se evidencia especial agrado por las experiencias corporales dirigidas, ya sea a través de la proyección de videos o por imitación de las docentes. En estas actividades practica diversos movimientos como desplazarse mediante la marcha, saltar en uno o en dos pies y explorar su motricidad. Aunque en ocasiones le cuesta seguir algunas pautas, continúa fortaleciendo su coordinación y agilidad. En el momento de la alimentación, selecciona principalmente los alimentos que son de su agrado y aún muestra resistencia a probar otros sabores. Es importante en casa motivarlo de manera positiva y agradable hacia la exploración de nuevos alimentos durante las comidas diarias, con el fin de ampliar su aceptación y fortalecer hábitos alimenticios variados. Posteriormente, realiza el lavado de manos con acompañamiento de la maestra y, al finalizar, logra hacer el enjuague por sí solo, evidenciando avances en su autonomía. Adrián continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, fortaleciendo su participación, autonomía e interacción con el entorno.

Sandra García.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ANTONELLA PACHON AVILA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Antonella ha mostrado avances en su proceso dentro del jardín, evidenciando mayor adaptación y confianza en el entorno. En algunas ocasiones ingresa un poco tímida; sin embargo, al integrarse con sus compañeros logra vincularse de manera positiva, participando con agrado en las actividades propuestas. Se caracteriza por ser una niña independiente, que realiza las experiencias con disposición y entusiasmo, mostrando interés constante por aprender. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos de manera tranquila y autónoma, evidenciando hábitos adecuados. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde se expresa con seguridad a través de su cuerpo. Asimismo, participa con gusto en actividades de pintura y manualidades, en las cuales se observa concentrada, motivada y comprometida, fortaleciendo su creatividad mediante la exploración de materiales. Se han evidenciado avances en su proceso comunicativo, logrando interactuar con mayor claridad con sus docentes y compañeros, expresando sus ideas, necesidades y emociones. Esto ha favorecido sus relaciones dentro del aula y su participación en actividades grupales. Antonella participa activamente en las experiencias y continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín. ¡Esperamos que continúes así, Antonella

Diana Avila.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY JULIANA LOPEZ ORTIZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Juliana ha presentado una evolución positiva en su proceso de adaptación al jardín, mostrándose cada vez más segura y confiada en el entorno. En algunos momentos puede ingresar con un poco de timidez; no obstante, al compartir con sus compañeros logra integrarse con facilidad y participar de manera activa en las actividades propuestas. Se caracteriza por ser una niña independiente, que realiza las experiencias con disposición y entusiasmo, manteniendo interés por aprender a lo largo de la jornada. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos de forma tranquila y autónoma, evidenciando hábitos adecuados. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde se expresa con seguridad a través de su cuerpo. De igual forma, participa con agrado en actividades de pintura y manualidades, en las que se observa concentrada, motivada y comprometida, fortaleciendo su creatividad mediante la exploración de materiales. Se evidencian avances en su proceso comunicativo, logrando interactuar con mayor claridad con sus docentes y compañeros, expresando sus ideas, necesidades y emociones. Esto ha favorecido sus relaciones dentro del aula y su participación en actividades grupales. Juliana continúa fortaleciendo su proceso dentro del jardín, demostrando interés, participación y avances significativos en su desarrollo. ¡Continúa así, Juliana!

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY JULIANA LOPEZ ORTIZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Juliana ha presentado una evolución positiva en su proceso de adaptación al jardín, mostrándose cada vez más segura y confiada en el entorno. En algunos momentos puede ingresar con un poco de timidez; no obstante, al compartir con sus compañeros logra integrarse con facilidad y participar de manera activa en las actividades propuestas. Se caracteriza por ser una niña independiente, que realiza las experiencias con disposición y entusiasmo, manteniendo interés por aprender a lo largo de la jornada. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos de forma tranquila y autónoma, evidenciando hábitos adecuados. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde se expresa con seguridad a través de su cuerpo. De igual forma, participa con agrado en actividades de pintura y manualidades, en las que se observa concentrada, motivada y comprometida, fortaleciendo su creatividad mediante la exploración de materiales. Se evidencian avances en su proceso comunicativo, logrando interactuar con mayor claridad con sus docentes y compañeros, expresando sus ideas, necesidades y emociones. Esto ha favorecido sus relaciones dentro del aula y su participación en actividades grupales. Juliana continúa fortaleciendo su proceso dentro del jardín, demostrando interés, participación y avances significativos en su desarrollo. ¡Continúa así, Juliana!

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JACOBO CARO MOLANO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jacobo ha demostrado ser un niño activo y con gran disposición frente a las experiencias del jardín, integrándose de manera positiva al grupo y participando con entusiasmo en cada actividad. Se caracteriza por desarrollar las propuestas de forma ágil, mostrando interés constante por aprender y explorar su entorno. Se han evidenciado avances en su comunicación y participación, logrando expresar sus ideas, emociones y necesidades con mayor claridad. Interviene con seguridad en las actividades y disfruta compartir con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales. Es un niño muy dinámico, a quien le encanta bailar, correr y realizar diferentes movimientos, destacándose en las actividades que implican expresión corporal. Disfruta especialmente de las experiencias lúdicas donde puede moverse libremente y demostrar su energía. Asimismo, muestra gran interés por la manipulación de la plastilina, creando personajes y figuras, lo que favorece su creatividad, imaginación y motricidad fina. Jacobo continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, evidenciando entusiasmo, participación y gusto por el aprendizaje. ¡Continúa así, Jacobo!

Karol Molano

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ANDRES CORDOBA PALACIOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Noanh ha mostrado avances en su proceso dentro del jardín, evidenciando mayor adaptación y confianza en el entorno. En algunas ocasiones ingresa un poco tímido; sin embargo, al integrarse con sus compañeros logra vincularse de manera positiva, participando con agrado en las actividades propuestas. Se caracteriza por ser un niño independiente, que realiza las experiencias con disposición y entusiasmo, mostrando interés constante por aprender. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos de manera tranquila y autónoma, evidenciando hábitos adecuados. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde se expresa con seguridad a través de su cuerpo. Asimismo, participa con gusto en actividades de pintura y manualidades, en las cuales se observa concentrado, motivado y comprometido, fortaleciendo su creatividad mediante la exploración de materiales. Se han evidenciado avances en su proceso comunicativo, logrando interactuar con mayor claridad con sus docentes y compañeros, expresando sus ideas, necesidades y emociones. Esto ha favorecido sus relaciones dentro del aula y su participación en actividades grupales. Noanh participa activamente en las experiencias y continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín. ¡Esperamos que continúes así, Noanh!

FIRMA DOCENTE

Nilsan Palacios

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOAILIS CORDOBA PALACIOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Jhoailis ha mostrado avances en su proceso dentro del jardín, evidenciando mayor adaptación y confianza en el entorno. En algunas ocasiones ingresa un poco tímida; sin embargo, al integrarse con sus compañeros logra vincularse de manera positiva, participando con agrado en las actividades propuestas. Se caracteriza por ser una niña independiente, que realiza las experiencias con disposición y entusiasmo, mostrando interés constante por aprender. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos de manera tranquila y autónoma, evidenciando hábitos adecuados. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde se expresa con seguridad a través de su cuerpo. Asimismo, participa con gusto en actividades de pintura y manualidades, en las cuales se observa concentrada, motivada y comprometida, fortaleciendo su creatividad mediante la exploración de materiales. Se han evidenciado avances en su proceso comunicativo, logrando interactuar con mayor claridad con sus docentes y compañeros, expresando sus ideas, necesidades y emociones. Esto ha favorecido sus relaciones dentro del aula y su participación en actividades grupales. Participa activamente en las experiencias y continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín. ¡Espero que continúes así, Jhoailis!

FIRMA DOCENTE

Nilsan Palacios

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZARAY YOJANA LESMES RODRIGUEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La adaptación de Zaray ha sido muy positiva, destacándose como una niña activa, participativa y con gran disposición frente a las actividades del jardín. Se involucra con entusiasmo en cada experiencia, mostrando emoción, interés por aprender y por compartir con sus compañeros. Se caracteriza por ser muy comunicativa, expresando con claridad sus ideas, necesidades y emociones, lo que le permite desenvolverse con seguridad dentro del entorno. Además, le encanta ayudar a sus compañeros, evidenciando empatía, compañerismo y una actitud solidaria en el aula. Disfruta especialmente de las actividades de movimiento; le gusta bailar y participar con mucha alegría, realizando cada propuesta con entusiasmo y energía. Su actitud positiva favorece un ambiente dinámico y agradable durante la jornada. En las rutinas diarias se muestra organizada y comprometida, siguiendo indicaciones y participando con agrado en cada momento. En cuanto a la alimentación, se evidencia independencia, desarrollando este espacio de manera adecuada y autónoma. Zaray continúa avanzando de manera muy favorable en su proceso dentro del jardín, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y su gusto por el aprendizaje. ¡Felicitaciones, continúa así!

Elsa Lesmes

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAREN DANIELA SALAMANCA ALAPE

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDÍN A

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Karen ha avanzado de manera adecuada en su proceso dentro del jardín, evidenciando seguridad y confianza en el entorno. Es una niña que participa activamente en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo, interés y disposición para aprender en cada una de las experiencias. Disfruta especialmente de las actividades de movimiento; le gusta bailar y lo hace con seguridad, expresándose libremente con su cuerpo mientras sigue las dinámicas propuestas. También se involucra con agrado en las diferentes experiencias, evidenciando iniciativa y creatividad. Se destaca por ser organizada con sus materiales, cuidándolos y manteniéndolos en orden, lo que refleja responsabilidad y sentido de pertenencia por su entorno. Además, es muy cariñosa con las docentes y sus compañeros, siendo especialmente tierna en su trato, lo que contribuye a un ambiente armonioso en el aula. Le encanta observar cuentos, mostrando gran interés durante estos momentos; realiza preguntas, se muestra curiosa por conocer las actividades a realizar y disfruta imitarlos, fortaleciendo su imaginación, comprensión y expresión. Asimismo, se caracteriza por su disposición para ayudar a sus compañeros cuando presentan alguna dificultad, evidenciando empatía y compañerismo. Karen acata las indicaciones dadas por las docentes de manera adecuada, lo que favorece el desarrollo de las actividades y la convivencia en el aula. Continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, consolidando habilidades sociales, emocionales y de aprendizaje ¡Continúa así, Karen!

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Nanyi Pamela Alape

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner